

Ne želimo, da bi bile zasebne šole dostopne samo ljudem z višjimi dohodki.

Odprava plačevanja šolnin, ki so jih doslej plačevali starši otrok v zasebnih osnovnih šolah zaradi potrebe po doplačevanju javno veljavnega standardnega programa, odpravlja diskriminacijo in vodi v večjo družbeno pravičnost.

Sprememba ustave ni potrebna.

Zaradi predstavljenih razlogov razcveta zasebnih osnovnih šol kljub 100 % javnemu financiranju javno veljavnega programa ni pričakovati. Strah pred ogrožanjem javne mreže je torej povsem odveč.

Večina zasebnih šol v Sloveniji **izvaja javno veljavni program** in je kot njena obogatitev in dopolnitev **del javne mreže šol**. Javne so tudi v smislu odprtosti za vse otroke, ne glede na narodnost, svetovnonazorsko in versko prepričanje ali socialni status. Zasebno in javno šolstvo služita istemu cilju in to na zelo podoben način in z enakimi ideali - kvalitetno vzgajati in izobraževati mlade prebivalce Slovenije. Razlike med njima so povsem nesorazmerne s posledicami, ki bi jo utegnili zarezati drugač- na ustavna ureditev.

Zakon zmore učinkovito varovati javno mrežo osnovnih šol. Razumnega razloga, da se zaradi peščice šol, ki omogočajo pluralizem in ustavno pravico do svobode izobraževanja, spreminja temeljni akt države, ne vidimo. Ocenjujemo, da v prihodnosti delež zasebnega osnovnega šolstva (kljub 100 % državnemu sofinanciranju programa) ne bo presegel enega odstotka.

Želimo biti aktivni in konstruktivni

pri zakonodajnih spremembah. Predloge sprememb smo temeljito proučili in ministrstvu že posredovali pripombe. Celotno gradivo je dostopno na naši spletni strani. Tudi v nadaljnjem zakonodajnem postopku bomo skrbno spremljali dogajanje ter naše komentarje ažurno objavljali na spletu.



BOGATIMO ŠOLSTVO

Smo starši otrok, ki obiskujejo zasebno osnovno šolo

Tja smo jih vpisali zaradi posebnih vzgojnih, vsebinskih in pedagoških poudarkov, ki v javnih šolah niso mogoči v tolikšni meri, kot bi si želeli, nam pa na naši lestvici vrednot pomenijo veliko.

www.bogatimo-solstvo.si

info@bogatimo-solstvo.si

Pomen zasebnega osnovnega šolstva

vidimo torej v omogočanju pluralizma na področju vzgoje in izobraževanja, ki omogoča vzgajati in izražati otroke na način, ki je nam svetovnonazorsko blizu in spada v koncept naših življenjskih prepričanj oz. filozofije. To nam omogočajo mednarodne konvencije in deklaracije, Ustava ter navsezadnje moderno razumevanje pluralizma v družbi.

Javne šole izvršujejo svoje poslanstvo kakovostno. V zasebni šoli vidimo obogatitev in dopolnitev javnega šolstva s poudarki in posebnostmi, ki so nekaterim staršem na lestvi vrednot in prepričanj zelo pomembne.

Zasebno šolstvo je splošno koristno.

Zasebne šole so navadno bolj prožne, saj lažje preskušajo in vpeljujejo novosti ter same iščejo pedagoške in vzgojne izboljšave. Te lahko kasneje prevzame tudi javno šolstvo. Kot primer lahko navedemo pogosto uporabo Montessori pedagoških principov pri delu z učenci s posebnimi potrebami, ki jih s pridom uporabljajo pedagoški delavci po naših javnih šolah.



Med zasebnim in javnim šolstvom ni nobenih konfliktov in napetosti, o čemer pričajo prakse iz nam primerljivih evropskih držav in kar dokazuje 25-letna domača tradicija, ko nekaj zasebnih gimnazij v ničemer ne ogroža javnega srednjega šolstva, pač pa se zasebne in javne gimnazije medsebojno bogatijo in sodelujejo.

Zasebno šolstvo ne ogroža javnega.



Glavna vzroka krčenja sredstev za javno šolstvo sta varčevalno naravnani proračun ter slaba demografska slika. Zasebno šolstvo s tega vzrokoma nima ničesar.

V zasebnih osnovnih šolah se šolajo slovenski učenci slovenskih staršev, na njih učijo slovenski učitelji. Če zasebnih šol ne bi bilo, bi se ti otroci šolali na javnih šolah, kjer bi jih učili isti učitelji. To bi državo oz. lokalno skupnost stalo enako, kot ju stane sedaj. Pravzaprav je zasebno šolstvo za javne finance ugodnejše, saj pri zasebnih šolah stroške investicije, vzdrževanja in opreme nosi ustanovitelj sam.

Dodatne in nestandardne vsebine, ki predstavljajo majhen del kurikulumov zasebnih šol, ki izvajajo javni program, so starši otrok v zasebnih osnovnih šolah doslej plačevali s posebnim prispevkom in tako bo tudi vnaprej.



Marketizacija in neoliberalizem v slovenskem šolstvu nista mogoča.

Povprečen delež zasebnih šol v državah EU je 14 %, delež zasebnih osnovnih šol v Sloveniji je 0,7 %. Manjkajočih 15 % javnega sofinanciranja programa zagotovo ni razlog za tako majhen delež zasebnih OŠ. Za ustanovitev zasebne OŠ mora ustanovitelj poleg premagovanja strokovnih in organizacijskih težav zagotoviti tudi sredstva za izgradnjo (ali najem) in vzdrževanje stavbe ter opreme. Izgradnja osnovne šole stane več mio evrov.

Po zakonu sme ustanoviti osnovno ali srednjo šolo le zavod, ki je lahko zgolj neprofiten. Tudi plače učiteljev v zasebnih šolah po zakonu ne morejo biti višje od plač njihovih kolegov v javnih šolah, saj se ravna po predpisih, ki veljajo za javne uslužbenke.

Veljavna zakonodaja zasebnemu šolstvu onemogoča kopičenje finančnih sredstev in preprečuje, da bi se javno šolstvo znašlo v finančno podrejenem položaju.